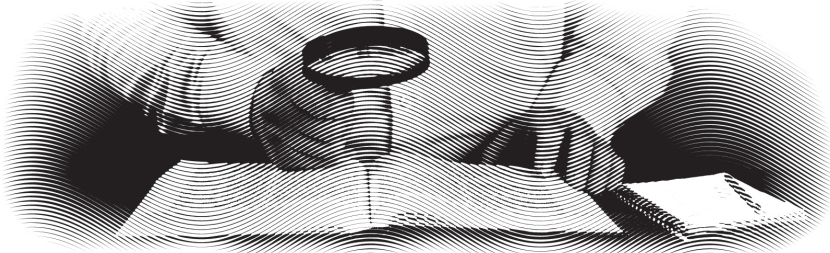


ЯК ВИВЧАТИ БІБЛІЮ



Біблійні тексти для дослідження:

Івана 15:1–8; Марка 1:35; 1 Хронік 16:11; Псал. 119:105; Ісаї 50:4; 55:1–13.

Пам'ятний вірш:

«Саме так буває з Моїм словом, яке виходить з Моїх уст, — воно до Мене не повертається порожнім, але виконує Мою волю, звершуючи те, заради чого Я його послав!» (Ісаї 55:11)

Згадайте, коли ви отримали свою першу Біблію. Можливо, вам у дитинстві подарував її родич-християнин. Або ви купили її самі, коли стали дорослим. Незалежно від того, як давно у вас є Біблія (можливо, ви маєте більше одного примірника), подумайте, наскільки ви цінуєте її. Чи Біблія — одне з ваших найдорожчих, найцінніших надбань, чи ви сприймаєте як належне те, що живе Слово Боже завжди у вас під рукою? Чи намагаєтесь бути послідовними в читанні цієї Книги? Чи замислювалися ви коли-небудь: із чого почати читати та як читати, аби дедалі більше наближатися до Бога?

Мартін Лютер сказав: «Уже кілька років я щорічно перечитую Біблію двічі. Якби Біблія була великим могутнім деревом, а всі її слова — маленькими гілочками, я постукав би по всіх гілочках, намагаючись дізнатися, що там є і що вона може запропонувати».

Незалежно від того, чи прогресуєте ви в щоденному дослідженні Біблії, чи вона здебільшого залишається недоторканою на книжковій полиці, кожен із нас може поглибити своє спілкування з Богом через Святе Письмо. Цього тижня розглянемо кілька практичних способів, як краще вивчати Слово Боже.

Неділя, 26 квітня

ЧАС

Ви коли-небудь заводили будильник на ранню годину, аби прокинутися й почитати Біблію? А чи бувало так, що ви насилу «витягали» себе з ліжка, а потім, подивившись на годинник, казали: «У мене є 15 хвилин до початку робочого дня. Треба поспішати!» Або так: ви помолилися короткою молитвою, очима пробігли біблійний розділ, а потім відчували, що ваша совість заспокоюється, проте серце залишається порожнім?

«Дуже мало користі приносить швидке читання Святого Письма. Можна прочитати Біблію від початку до кінця, але так і не збагнути всієї її краси, не помітити глибокого, прихованого змісту» (Е. Уайт. Дорога до Христа. С. 90).

Хоча читання Біблії справді приносить благословення, однак, подібно до пиття з пожежного гідранта* (багато і швидко), можна швидко її прочитати, але при цьому багато пропустити. Бог дав нам Своє натхненне, дорогоцінне Слово, щоб ми дізналися більше про Нього (а також про себе). Коли ми знаходимо час, аби пізнавати прекрасний характер Господа та Його взаємодію з людством упродовж історії, тоді наша любов до Нього зростає. Біблія — це Книга про Бога, ми можемо тримати її у своїх руках, але нам необхідно знайти час для пізнання Всевишнього через дослідження Його Слова (див. Дії 17:11).

Подумайте над такими пропозиціями:

Попросіть Господа наповнити ваше серце прагненням до Нього. Звертайтеся до Божих обітниць, записаних у текстах Єрем. 29:13; Псал. 37:5. Попросіть Його розбудити вас раніше, ніж зазвичай, або виділити для цього час у вашому дні.

Відайте свій час Богові. Так, ви зайняті, у вас так багато невідкладних справ. Але час із Богом — безцінний! Усамітніться в тихому

*Пожежний гідрант — стаціонарний пристрій на водопровідній мережі для подачі води під час гасіння пожежі (Вікіпедія).

місці та прочитайте Псал. 46:11. Прочитайте або заспівайте Богові гімн «Все я віддаю». Подумайте про сфери вашого життя, які, можливо, ви ще не віддали Господу, та присвятить їх Йому.

Спілкуйтеся з Богом навіть тоді, коли вам цього не хочеться. Якщо людина хоче бути здоровою, вона має зробити свідомий вибір та скласти план дій (займатися спортом, правильно харчуватися тощо). Так само для того, щоб мати близькі взаємини з Богом, потрібен свідомий вибір. Пам'ятайте: для формування нових звичок може знадобитися щонайменше 21 день, але ми ніколи не зможемо досягти успіху без допомоги Святого Духа.

Прочитайте уривок Івана 15:1–8. Що Ісус говорить нам про перебування в Ньому і чому це так важливо для нашої віри?

Понеділок, 27 квітня

МІСЦЕ

Ісус — наш досконалий Приклад у всьому, зокрема у відданості Небесному Отцю. Прочитайте текст Марка 1:35. Що цей текст повідомляє про пору спілкування Ісуса з Отцем?

Із цього одного невеликого повідомлення про Ісуса ми можемо багато чого навчитися. Задовго до світанку Він пішов (віддалився від суєти повсякденного життя), щоб усамітнитися в тихому місці, де міг поспілкуватися зі Своїм Отцем. Ми можемо уявити собі цю сцену: Ісус сидить на березі Галилейського моря або на схилі пагорба й розмовляє зі Своїм Отцем, перш ніж світ навколо Нього прокинеться. Цей текст свідчить, що молитва була для Христа пріоритетом. Безперечно, таке ранішнє спілкування з Отцем давало Спасителеві сили витримати всі випробування. Якщо Ісус потребував цього на початку кожного дня, то наскільки більше потребуємо ми!

Господь закликає нас: «Шукайте Мого обличчя» і сподівається, що нашою відповіддю буде: «Я, Господи, шукатиму Твого обличчя!» (Псал. 27:8).

Прочитайте текст 1 Хронік 16:11. Як ми повинні шукати обличчя Господа?

Чи маєте ви місце, куди щоранку можете приходити для спілкування з Богом? Це може бути крісло біля вікна, кухонний стіл або тихе місце в саду, де ви можете щодня сидіти біля ніг Ісуса на навчання з Божого Слова. Сидіти біля ніг Ісуса — це найкраще місце перебування у світі (див. Луки 10:39–42). Сформувавши щоденну звичку приходити в певне місце, аби проводити час із Богом, ви з більшою ймовірністю щодня повертатиметеся туди. Не падайте духом, якщо певного дня втратите таку можливість, адже трапляються непередбачувані обставини. Але намагайтеся не пропускати цієї ранкової зустрічі з Господом. Пам'ятайте: мати постійне спілкування з Богом — це ваше щоденне рішення, яке можете приймати з любові до Нього.

Скільки часу впродовж минулого тижня ви провели в молитві й дослідженні Біблії? Чи ваша відповідь не свідчить про необхідність щось міняти у своїх пріоритетах?

Вівторок, 28 квітня

ГЛИБОКЕ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ

Щоб глибоко вивчати Біблію, не обов'язково бути теологом. Ось кілька порад для тих, хто бажає досліджувати Слово Боже:

Моліться. Неможливо переоцінити важливість молитви до і під час вивчення Біблії. Еллен Уайт наголошує: під час дослідження Біблії ми не самотні. Запрошуючи Святого Духа бути нашим Провідником, ми відкидаємо все зайве, що відволікає увагу, і ворог тікає. «Ніколи не досліджуйте Біблію без молитви. Тільки Святий Дух може допомогти нам збагнути важливість легкозрозумілих істин та вберегти від хибного тлумачення складних для розуміння тверджень» (Е. Уайт. Велика боротьба. С. 599, 600).

Читати і писати. Можна сказати, що одна з відмінностей між простим читанням Біблії та її вивченням полягає в конспектуванні. Конспектування (стислий запис, виклад прочитаного) допомагає нам сповільнити свої думки, роздумувати над Божим Словом і працювати над ним у такому темпі, щоб аналізувати, спостерігати, тлумачити, робити висновки, фіксувати застосування й зобов'язання. Це також допомагає нам упорядковувати свої початкові розрізнені ідеї: від голови — до пера, а потім — до серця на цілий день. У такому разі ми з більшою ймовірністю запам'ятаємо те, що записали (див. Псал. 119:15, 16).

Якщо ви не вмієте конспектувати, спробуйте читати Біблію вголос (або слухати її), а потім роздумуйте над почутим, молячись до Бога.

Поділіться. Розкажіть комусь те, про що ви дізналися. Це закріпить у вашій свідомості вивчені біблійні істини й підбадьорить ближнього.

Для початку виберіть невелику книгу Біблії (наприклад, книгу Йони або Євангеліє від Марка, Послання до филип'ян чи Перше послання Івана) та повільно досліджуйте її.

Ось кілька простих порад, які ви можете застосувати щодо одного тексту (метод «текст за текстом»), уривка або цілого розділу:

1. *Моліться, щоб Святий Дух керував вашим розумом та пом'якшував ваше серце під час читання.*
2. *Виберіть текст або уривок з Біблії.*
3. *Запишіть у щоденник цей уривок або його частини, які особливо запам'яталися вам під час читання.*
4. *Знову з молитвою прочитайте цей уривок та підкресліть ключові ідеї.*
5. *Запишіть, що відкривають вам підкреслені ідеї.*
6. *Помоліться про застосування цих ідей у своєму житті та зміцнення ваших стосунків з Богом.*
7. *Подумайте, із ким сьогодні ви можете поділитися своїми думками.*

«Щоразу, коли народ Божий зростає в благодаті, він буде постійно отримувати ясніше розуміння Його Слова. Вони будуть розпізнавати нове світло й красу в його священних істинах. Так було в історії Церкви в усі віки, і так буде до кінця» (Е. Уайт. Поради письменникам і редакторам. С. 38, 39).

Який відгук знайшла у вашому серці наведена вище цитата? Див. також Псал. 119:105.

Середа, 29 квітня

ПОДВІЙНЕ БЛАГОСЛОВЕННЯ

Існує багато способів вивчення Біблії, наприклад, метод «текст за текстом» (про який ми вже згадували), дослідження окремих розділів або тем, слів чи книг. При вивченні Писання велику допомогу надають тлумачний та біблійний словники. Також дуже корисно читати Біблію паралельно з творами із серії «Конфлікт віків», щоб отримати додаткове розуміння. Ми можемо піти на прогулянку на природу і

слухати аудіо Біблію або зустрітися з другом чи Малою групою для спільного вивчення.

Подібно до того, як ми підтримуємо нашу дружбу різноманітністю й новими пригодами, так повинні підтримувати нашу щоденну зустріч із Богом свіжою та яскравою, використовуючи різні методи вивчення Біблії. Завжди є те, чого можна навчитися!

Як зробити час вивчення Біблії яскравим? Діліться з іншими тим, що відкрили для себе. Коли ми пояснюємо істини, про які дізналися, процес узагальнення, синтезу об'єднує наші думки. Це допомагає нам закріпити й зберегти знання. Подвійне благословення полягає ось у чому: коли ми розповідаємо й обговорюємо щось з іншими, духовна розмова зацікавлює та зміцнює нас обох. Якщо ми ділимося чимось або навчаємо інших, найглибше навчання відбувається саме в нашій свідомості.

Ви також побачите: інформація, яку ви щодня досліджуєте, — це Божа звістка не тільки для вас, але й для інших.

Прочитайте текст Ісаї 50:4. Що він повідомляє про взаємини з Богом та їхній вплив на наші стосунки з іншими людьми?

Особистий час вивчення Біблії не тільки зміцнює нас, але й дає можливість підбадьорювати інших людей, котрих можемо сьогодні зустріти. Це може стати подвійним благословенням.

Наше духовне життя — марафон. Просіть Господа підтримувати вас у постійному бігу, щоб ви не відводили очей від мети (див. Филп. 3:14). Не засмучуйтеся, якщо трохи ослабли, натомість зробіть усе необхідне, аби зберегти взаємини з Господом (особливо ваш час вивчення Біблії й молитви) живими. Бо пізнавати Бога сьогодні — це воістину життя вічне (див. Івана 17:3)! Наше щоденне перебування в Ньому та в Його Слові змінює життя.

Прочитайте пам'ятний текст уроку і поміркуйте над його значенням. Що ви зараз вивчаєте? Із ким могли б поділитися цією вісткою?

Четвер, 30 квітня

«ЦЕ ТАК СОЛОДКО!»

Подумайте про свій улюблений десерт. Чи корисний він для вашого здоров'я? Можливо, для підсолоджування ви використовуєте

мед, зокрема травневий через його передбачувані лікувальні властивості. Якщо ви коли-небудь куштували стільниковий мед, то знаєте, наскільки він солодкий і м'який, коли тане на язичі.

У текстах Псал. 119:103, 104 псалмист порівнює Слово Боже з медом: «Які ж солодкі для мене Твої слова! Вони для мене солодші за мед! Від Твоїх Заповідей я порозумнішав».

Що означає вислів: «Від Твоїх Заповідей я порозумнішав» (Псал. 119:104)? Чому ця ідея важлива для розуміння необхідності вивчення Біблії?

Так, Божі слова справді солодкі для наших душ і не схожі ні на що інше, запропоноване нам світом. На відміну від багатьох десертів, солодкість Божого Слова зцілює наші душі та змінює наші характери. Якщо ви були далекі від Господа, то можете впасти на коліна, розгорнути Його Слово й напитися живої води — єдиної, яка здатна втамувати духовну спрагу.

У 55-му розділі своєї книги пророк Ісаї розширяє наведену вище звістку. Прочитайте цей розділ і дайте відповіді на такі запитання:

Що Господь дає тим, хто приходить до Нього з метою «їсти» Його Слово?

З яким запрошенням Він звертається до вас?

Який виклик звучить у Божих словах?

Що Він обіцяє?

Живе й могутнє Боже Слово проникає в наші серця, розум і душу, закликаючи нас зростати в Христі. Але воно може звершувати це для нас лише тією мірою, якою ми витрачаємо час і зусилля (так, це вимагає зусиль), аби заглибитися в Слово зі смиренням, покорою й готовністю дотримуватися його настанов.

Якими конкретними способами ви можете «шукати Господа, поки можна Його знайти» (Ісаї 55:6)?

П'ятниця, 1 травня

ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:

Мета вивчення Біблії — пізнати Бога і зростати у взаєминах із Ним, бо вічне життя полягає саме в тому, аби перебувати з Тим, кого ми любимо (див. Івана 5:39; 17:3).

Частиною будь-яких стосунків є взаємна зацікавленість. Ми читаємо в тексті Об'явл. 3:20, що Ісус прагне мати спілкуватися з нами, але нам необхідно усвідомлювати: як творіння, ми завжди можемо дізнатися більше про нашого Творця. Подібно до шахтаря, котрий видобуває дорогоцінні камені, ми маємо постійно шукати їх у Біблії. Завжди можна знайти більше, незалежно від того, скільки разів читали певні історії чи уривки з Біблії. «Яким би не був інтелектуальний розвиток людини, нехай вона ні на мить не вважає, що немає потреби в ретельному безперервному пошуку у Святому Письмі більшого світла. Як народ, ми всі покликані бути дослідниками пророцтв» (Е. Уайт. Поради письменникам і редакторам. С. 41).

Нам також не слід намагатися пристосувати Біблію до власних людських поглядів чи думок. «Як нам досліджувати Писання? Чи будемо ми закріплювати наші доктрини одну за одною, а потім намагатися зробити так, щоб усе Писання відповідало нашим ustalеним думкам, або ж звернемося до Писання і будемо вимірювати наші теорії з усіх боків істинами Писання? Багато з тих, хто читає і навіть викладає Біблію, не розуміють дорогоцінної істини, яку вони викладають або вивчають... Багато хто надає словам Писання такого значення, яке відповідає їхній власній думці» (там само. С. 36).

Запитання для обговорення:

1. Яке ваше ставлення до Біблії? Можливо, щось потрібно змінити? Чому смирення перед Словом та покірність йому надзвичайно важливі?
2. Чи маєте ви якісь усталені поняття, від яких вам, можливо, потрібно відмовитися, щоб дозволити Писанню говорити за себе? Якщо так, то просить Бога допомогти вам у цьому.
3. Як прагнення до неординарності може стати каменем спотикання у взаєминах людини з Богом? Тобто, як бажання знайти щось виняткове, надзвичайне, сенсаційне може звести людину на манівці, особливо якщо вона робить це в егоїстичних цілях?

Підсумок: Особисте вивчення Біблії лежить в основі живих міцних стосунків з Богом. У ХХІ столітті Святе Письмо промовляє до нас так само виразно, як і в минулі часи. Подібно до того, як підтримуємо нашу дружбу, ми повинні шукати способи зберегти своє релігійне життя живим, перебуваючи в Ісусі та довіряючи Його обітниці про Слово: «Воно до Мене не повертається порожнім, але виконує Мою волю, звершуючи те, заради чого Я його послав» (Ісаї 55:11).

ЧАСТИНА I: ОГЛЯД**Основні тексти:****Ісаї 55:11; Псал. 119**

У своїй молитві псалмист порівнює Боже Слово зі світильником, який осяває його стежку: «Твоє слово є світильником для моїх ніг, світлом на моїй стежці!» (Псал. 119:105). Цей псалом починається з благословення для непорочних, котрі живуть за Господнім Законом та дотримуються Його свідчень (вірші 1–3). А завершується псалом молитвою заблудлого мандрівника, який просить Бога відшукати його (вірш 176).

У цьому уроці ми спробуємо пройти разом із псалмистом його шлях у пошуках глибшого розуміння Божого Слова. Ця подорож — продовження нашого попереднього дослідження, у якому ми розглядали важливість вивчення Святого Письма.

Просуваючись у своїй духовній мандрівці, ми будемо розмірковувати над принципами правильного підходу до Писання. Образ світильника, що осяває шлях уночі, навіює думку про повільну, обережну ходу, коли шлях попереду видно лише на один крок. Така хода потребує часу, адже це поступовий, крок за кроком, процес. Водночас цей рух — справжня пригода, сповнена невідомості: ми не знаємо достеменно, куди нас заведе ця дорога та яких висот зможемо досягти.

Щоб отримати максимальну користь від дослідження, нам необхідно кожен досліджуваний текст читати щиросердно, без упереджень чи задалегідь сформованих уявлень. Ми маємо бути готовими слухати і слухатися. Продовжуючи використовувати метафору подорожі, ми повинні рухатися вперед з вірою та бути готовими йти туди, куди поведе Святий Дух.

Чесне й уважне дослідження біблійного тексту допоможе нам почути і прийняти Божий голос, що лунає з Його Слова. У такий спосіб зможемо сприймати Писання, як щось значуще, прекрасне, натхненне, захопливе й морально мотивуюче.

ЧАСТИНА II: КОМЕНТАР

У коментарі ми розглянемо шість принципів дослідження Святого Письма. Перші три (1–3) стосуються зосередженості читача на тексті (Секція 1), а наступні три (4–6) пов'язані з його реакцією на прочитане (Секція 2).

Секція 1: Увага до тексту

- *Текст як джерело глибокості*

Досліджуючи Псалом 119, ми зауважуємо, що псалмист роздумує над Божим Словом (вірші 15, 48) «цілий день» (вірш 97, переклад І. Огієнка) і його «очі сторожі нічні випереджують» (вірш 148, переклад І. Огієнка); тобто він роздумує над Писанням постійно, бо вони — його задоволення (вірші 35, 47). Саме любов до Божого Слова є рушійною силою його пізнання (вірші 97, 113, 127). Справді, святі Божі слова — це як лист кохання, котрий хочеться читати знову й знову і в котрому псалмист шукає найглибші думки та наміри Автора.

Псалмист застосовує метод, який сучасні вчені називають «вдумливим (або уважним) читанням». Цей підхід передбачає ретельне, докладне прочитання тексту (слово за словом) із переконанням, що кожне слово, кожна синтаксична конструкція й кожна граматична форма мають значення. Такий спосіб читання передбачає багаторазове повернення до тексту. Кожне з таких прочитань наповнене сенсом, радістю й насолодою, про що свідчить сам псалмист (вірші 14, 111). Такий підхід гарантує, що в Божому Слові завжди можна знайти нові скарби.

- *Текст як прекрасне*

Утім, біблійний текст насамперед прекрасний. Часто його мелодійність та образність людина сприймає раніше, ніж збагне його зміст розумом. Саме тому перше завдання читача — звернути пильну увагу на поетичність тексту. Літературна структура, яка впорядковує весь уривок, допомагає читачеві орієнтуватися в змісті, даючи змогу вловити загальний намір біблійного автора. Паралелізми й мовні перегуки, поєднуючи між собою слова і фрази, допомагають глибше розкрити їхнє значення.

Псалом 119 — це акровірш. Він складається із 22 строф — по одній на кожен наступну літеру єврейського алфавіту. Кожна строфа

містить вісім віршів, які в сумі складають 176 текстів. Мета такого літературного прийому — відкрити нам досконалість Божого Слова, згадувану в кожній частині цього псалма.

У строфі, присвяченій літері Нун (вірші 105–112), у кожному вірші Божий Закон згадано під іншим найменуванням: «Твоє слово» (вірші 105, 107), «Твої присуди» (вірш 108), «Твій Закон» (вірш 109), «Твої Заповіді» (вірш 110), «Твої свідчення» (вірш 111), «Твої постанови» (вірш 112). Такий літературний прийом звертає нашу увагу на різноманітні аспекти Божого Закону, підкреслюючи його досконалість.

- *Текст як Писання*

У цій рубриці ми зосередимо увагу лише на літературному контексті строфи Нун (вірші 105–112). Ця строфа розташована між строфами Мем (вірші 97–104) та Самех (вірші 113–120). Основна тема строфи Мем — любов до Закону, до прямого шляху, яким провадить Бог (вірш 102), на противагу ненависті до поганої дороги (вірші 101, 104). Та сама думка продовжується і в строфі Самех, де знову звучать знайомі мотиви зі строфи Мем (вірші 113, 119). Тому строфу Нун слід тлумачити у світлі цього безпосереднього контексту.

Контекстуальне дослідження строфи Нун включає не лише безпосередній контекст у межах Псалма 119, а й ширший біблійний контекст — внутрішньотекстовий зв'язок у самій книзі Псалмів, а також міжтекстуальні зв'язки з іншими місцями Писання. Саме такий підхід до біблійного тексту пропагувала Еллен Уайт: «Біблія — найкращий тлумач самої себе. Писання слід порівнювати з Писанням. Учень повинен навчитися сприймати Слово як єдине ціле і бачити взаємозв'язок його частин» (Поради батькам, учителям та учням. С. 462).

«Писання тлумачить Писання: один уривок є ключем до іншого» (Євангелізм. С. 581).

Секція 2: Реакція читача

- *Текст як натхнення*

Біблійний текст відрізняється від будь-якого іншого літературного твору. Це зумовлено тим, що Святе Писання натхнене Богом, тобто богонатхненне. Саме тому надзвичайно важливо досліджувати його духовно (див. 1 Кор. 2:13, 14). Як дослідники Писання, ми маємо

звертатися до біблійного тексту з молитвою та постійним внутрішнім контролем, аби переконатися, що перебуваємо під об'єктивним Божим керівництвом, а не під впливом наших суб'єктивних прагнень чи упереджень.

Оскільки ми не пророки, нам не слід очікувати, що значення біблійного тексту відкриється нам через сон або видіння. Натомість у край необхідно просити Бога, Котрий надихнув ці Писання, дарувати нам розуміння Його Слова. Тоді Господь пошле Свого Духа, щоб Він керував нами в дослідженні Біблії, коли ми широко й наполегливо шукатимемо значення богонатхненних текстів. Часто Боже відкриття у відповідь на наше прохання про розуміння може прийти несподівано й у такий спосіб, який ми не передбачали або навіть не бажали (див. Єрем. 28, де записана відповідь пророка Єремії лжепророкові Ананії).

Ще один важливий спосіб співпраці з Божим Духом у прагненні зрозуміти біблійний текст — це співпраця з братами і сестрами з громади. Таке спільне читання випробовує й наше смирення; обмін думками в братньому діалозі дає можливість Божому Духові керувати нами, сприяючи розширенню й поглибленню нашого розуміння.

- *Практичне застосування тексту*

Досліджуючи біблійний текст, застосовуйте його у своєму житті. Читайте Писання так, ніби воно звертається безпосередньо до вас (адже саме для цього воно й призначене).

Роздумуйте також про те, як Боже Слово може вплинути на різні сфери вашого життя: на вашу працю, стосунки з родиною, друзями, колегами. Прийміть тверде рішення дотримуватися всіх Божих Заповідей (Псал. 119:106). Моліться, щоб Господь допоміг вам зрозуміти і прийняти Його настанови (вірш 108). Залишайтеся вірними Божому Заповіду (вірші 109, 110). Дотримуйтеся Господніх Заповідей, насолоджуючись ними. Не просто виконуйте приписи, натомість переконайтеся, що ваша покора походить із глибини серця (вірш 111). З'єднайте своє життя з вічними реаліями, живучи за всіма Божими постановами (вірш 112).

- *Моральний вимір тексту*

Натхненні Божі слова містять у собі потенційні «вибухові речовини». Тобто Писання містить істини, які можуть «детонувати», — викликати спротив і навіть негативну реакцію в людському серці, бо

закликає жертвувати нашими ідолами й давно укоріненими хибними уявленнями. Саме тому з такими істинами слід поводитися обережно, мудро та з любов'ю, особливо в наших взаєминах із ближніми.

На жаль, Слово Боже нерідко використовували не для зцілення і спасіння, а для приниження й насильства. Перелік таких зловживань довгий та болісний. «В ім'я» Біблії було вчинено чимало злочинів, і це — справжня трагедія. Ба більше, пророцтва зазначають, що подібне ще повториться (див. Об'явл. 13; 14). Отож Біблія ставала не словом утіхи та Благої звістки про спасіння, а приводом для осуду, утиску й шкоди людям.

Тому покора і здатність до навчання — це необхідні якості, з якими ми маємо досліджувати Писання, аби не перетворити Божественні слова життя на слова смерті. Наше читання має супроводжуватися також етичною чутливістю — як, наприклад, при читанні строфи Нун у Псалмі 119. Боже Слово — світильник (Псал. 119:105) — повинно стримувати й формувати наші слова й учинки, наше ставлення до ближніх. Слово «праведність» (давньоєвр. *цедакá*) — це термін, що виражає поняття етичної поведінки. Тож увесь Псалом 119 можна сприймати як заклик до моральної чутливості й відповідальності не лише в нашому щоденному житті, а й у дослідженні Святого Писання.

ЧАСТИНА III: ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ.

Порада для вчителя: Наведені нижче завдання мають допомогти учням удосконалити навички вивчення Біблії та поглибити радість від читання Божого Слова. Завдання 3–5 можна виконувати вдома. Призначте одне або кілька з них членам класу на прийдешній тиждень і попросіть їх підготуватися до обговорення результатів свого дослідження наступної суботи.

Завдання 1 (на уроці): Оберіть строфу з Псалма 119.

- Застосуйте шість принципів дослідження Біблії (викладених вище) до обраної вами строфи з Псалма 119, окрім строфи Нун (вірші 105–112), яку ми вже розглянули.
- Розділіть клас на групи по 2–3 особи. Запропонуйте кожній групі зосередитися на вибраній строфі та застосувати до неї шість принципів дослідження. Через 10 хвилин запросіть кожна групу поділитися своїми висновками й обговорити їх.

Завдання 2 (на уроці): Виклики у вивченні Біблії.

- Обговоріть з класом важливість та актуальність вивчення Біблії, а також труднощі, пов'язані із цим.
- Чому ми маємо вивчати Біблію? Чи це справді необхідно? Поясніть.
- Які аргументи наводять люди проти вивчення Біблії? Розгляньте ці аргументи.
- Знайдіть біблійні тексти, які заохочують до вивчення Святого Письма.
- Знайдіть у Старому Завіті (особливо в текстах мудрості) та в Новому Завіті (зверніть увагу на методи Ісуса) приклади й настанови щодо вивчення Біблії.

Завдання 3: Адаптація.

- Запитайте учнів, як би вони адаптували принципи дослідження Біблії (розглянуті в цьому уроці) не лише для свого класу Суботньої школи, а й для інших аудиторій.
- Як би ви представили дослідження Біблії інтелектуалам, атеїстам, світським людям, мусульманам, юдеям, бідним/заможним людям?

Завдання 4: Ілюстрації.

- Заохочуйте учнів знаходити небіблійні ілюстрації (наприклад: біографії, гумористичні випадки, особисті переживання тощо), які можуть допомогти краще висвітлити уроки й настанови, отримані завдяки вивченню певного біблійного тексту.

Завдання 5 (тільки для вчителів): Технічні інструменти.

- Дослідіть додаткові інструменти та допоміжні засоби для вивчення Біблії.
- Представте класу перелік цих ресурсів для вивчення Святого Письма (підручники, відеоматеріали та інші корисні засоби).